

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский медицинский техникум»
(КГБПОУ АМТ)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«Красноярский краевой центр
охраны материнства и детства №2»
А.П. Третьяков
«25» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Советом Учреждения
Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

Директор КГБПОУ АМТ
Т.И. Стельмах

Приказ от «03» 09 2018 г.
№ 93-ор2

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ», 144 часа
(специальность «Лечебное дело»)**

Ачинск, 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2018 г.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе КГБПОУ АМТ
В.И. Бондарева *В.И.*
« 28 » 08 2018 г.

Составители: Ворошилова Ирина Ивановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КГБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Дыль Эльвира Эдвиновна, преподаватель КГБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Рецензенты: Буткаг З. А., зам. главного врача по
специальной части КГБЗ "Красноярской
краевой Центр охраны материнства и детства №2";
Сидорова Н. А., заведующая отделением организации
медицинской помощи детям в Краевом клиническом
учреждении КГБЗ "ККО ДД", врач-неонатр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков», 144 часа (специальность «Лечебное дело») (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющихся компетенций, практических навыков медицинских работников по специальности «Лечебное дело».

Требования к уровню подготовки обучающихся: к освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело, лица, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело». При освоении данной Программы параллельно с получением среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

Программа предназначена для фельдшера школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях и подростковых кабинетов взрослых поликлиник.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514).

Программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей),

организационно-педагогические условия реализации программы, информационно-методические условия реализации программы, методические материалы, материально-технические условия реализации программы, формы аттестации.

Форма обучения - очная. Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства.

Сроки обучения - 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 58 часов, практическая – 86 часов, из них 20 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

В рамках профессиональных модулей (ПМ): **Лечебная деятельность, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** 20 часов практических занятий проходят в виде симуляционного обучения: Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка навыков управления практической деятельностью фельдшера через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

Занятия симуляционного обучения проводятся в специализированных кабинетах на базе КГБПОУ АМТ и (или) на базе КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2» с применением медицинского оборудования.

Учебный план Программы содержит: ПМ. Диагностическая деятельность, ПМ. Лечебная деятельность, ПМ. Профилактическая деятельность: ПМ. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; ПМ. Организационно-аналитическая деятельность.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля; оборудованием для практических занятий.

Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ соответствующего профиля. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки результатов тестового контроля, оценки практических навыков, контрольного собеседования с использованием контрольно-оценочных средств (теоретические вопросы, практические вопросы, проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

Форма итоговой аттестации контроля знаний обучающихся по Программе - сертификационный экзамен.

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста установленного образца по специальности «Лечебное дело».

2. ЦЕЛЬ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации Программы - совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности фельдшера школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях и подростковых кабинетов взрослых поликлиник.

Планируемые результаты обучения.

Обучающийся в результате освоения **Программы** должен

иметь практический опыт:

- Осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.
- Диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывать рецепты.
- Оказывать доврачебную помощь.
- Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями).
- Организовывать и проводить профилактические прививки детям и взрослым.
- Обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами.
- Вести медицинской учетно-отчетной документации.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф

Компетенции средних медицинских работников, развиваемые в результате освоения Программы:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Содержание профессиональных компетенций
	ПК 1.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной деятельности, ведение медицинской документации. Использование психологических и этических аспектов деятельности.
	ПК 2.	Проведение диагностической деятельности
	ПК3.	Проведение лечебной деятельности.
	ПК 4.	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 5.	Проведение профилактических мероприятий.
	ПК 6.	Организационно-аналитическая деятельность.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Охрана здоровья детей и подростков, 144 часа
(специальность «Лечебное дело»)

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

Форма обучения: очная

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль, оценка практических навыков, контрольное собеседование.

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего (час)	В том числе		
			Теоретически занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная, итоговая аттестация (форма аттестации)
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	6		6	
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6	тестовый опрос
П	Профессиональный цикл	132	58	74	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	14	2	12	
1.	Психология общения	8		8	комбинированный опрос
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	4	комбинированный опрос
ПМ	Профессиональные модули	118	56	62	
ПМ	Диагностическая деятельность	28	28		
1.	Диагностика соматических заболеваний у детей и подростков	14	14		комбинированный опрос
2.	Диагностика инфекционных заболеваний у детей и подростков	10	10		комбинированный опрос
3.	Диагностика наркомании, токсикомании, алкоголизма у детей и подростков	2	2		комбинированный опрос
4.	Диагностика в иммунопрофилактике	2	2		
ПМ	Лечебная деятельность	47	12	35	
1.	Лечение детей и подростков при соматических заболеваниях	23	4	19	комбинированный опрос
2.	Лечение детей и подростков при инфекционных заболеваниях	18	2	16	комбинированный опрос
3.	Лечение детей и подростков при наркомании, токсикомании, алкоголизма	3	3		комбинированный опрос
4.	Лечение в иммунопрофилактике	3	3		комбинированный опрос

ПМ	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	14	2	12	
1.	Неотложная доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей и подростков	14	2	12	комбинированный опрос
ПМ	Профилактическая деятельность	23	8	15	
1.	Профилактика соматических заболеваний у детей и подростков	9		9	комбинированный опрос
2.	Профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков	6		6	комбинированный опрос
3.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма у детей и подростков	1	1		комбинированный опрос
4.	Иммунопрофилактика	1	1		комбинированный опрос
5.	Региональный компонент	6	6		комбинированный опрос
ПМ	Организационно-аналитическая деятельность	6	6		
1.	Организация системы здравоохранения в Российской Федерации	6	6		комбинированный опрос
	Итоговая аттестация	6		6	сертификационный экзамен
	ИТОГО	144	58	86	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Охрана здоровья детей и подростков, 144 часа
(специальность «Лечебное дело»)

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего час	В том числе			Промежуточная аттестация (форма аттестации)
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Итоговая аттестация (форма аттестации)	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	6		6		
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6	тестовый опрос	
П	Профессиональный цикл	132	58	74		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	14	2	12		

1.	Психология общения	8		8		устный опрос
1.1.	Психология общения	4		4		
1.2.	Конфликт	4		4		
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	2	4		устный опрос
ПМ	Профессиональные модули	118	56	62		
ПМ	Диагностическая деятельность	28	28			
1.	Диагностика соматических заболеваний у детей и подростков	14	14			устный опрос
1.1.	Диагностика болезней органов дыхания	2	2			
1.2.	Диагностика болезней органов пищеварения. Гельминтозы	3	3			
1.3.	Диагностика болезней крови, органов кроветворения	2	2			
1.4.	Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы	3	3			
1.5.	Диагностика болезней почек	2	2			
1.6.	Диагностика болезней эндокринной системы	2	2			
2.	Диагностика инфекционных заболеваний у детей и подростков	10	10			комбинированный опрос
2.1.	Диагностика туберкулеза	2	2			
2.2.	Диагностика воздушно-капельных инфекций	2	2			
2.3.	Диагностика кишечных инфекций	2	2			
2.4.	Диагностика вирусных гепатитов	2	2			
2.5.	Диагностика ВИЧ-инфекции	2	2			
3.	Диагностика наркомании, токсикомании, алкоголизма у детей и подростков	2	2			устный опрос
4.	Диагностика в иммунопрофилактике	2	2			устный опрос
ПМ	Лечебная деятельность	47	12	35		
1.	Лечение детей и подростков при соматических заболеваниях	23	4	19		
1.1.	Лечение болезней органов дыхания	3		3		
1.2.	Лечение болезней органов пищеварения. Гельминтозы	5	3	2		
1.3.	Лечение болезней крови, органов кроветворения	4		4		
1.4.	Лечение болезней сердечно-сосудистой системы	5	1	4		
1.5.	Лечение болезней почек	3		3		
1.6.	Лечение болезней эндокринной системы	3		3		
2.	Лечение детей и подростков при инфекционных заболеваниях	18	2	16		комбинированный опрос

2.1.	Лечение туберкулеза	3		3		
2.2.	Лечение воздушно-капельных инфекций	3		3		
2.3.	Лечение кишечных инфекций	5	2	3		
2.4.	Лечение вирусных гепатитов	4		4		
2.5.	Лечение ВИЧ-инфекции	3		3		
3.	Лечение детей и подростков при наркомании, токсикомании, алкоголизма	3	3			устный опрос
4.	Лечение в иммунопрофилактике	3	3			устный опрос
ПМ	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	14	2	12		
1.	Неотложная доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей и подростков	14	2	12		комбинированный опрос
1.1.	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	1	1			
1.2.	Основы сердечно-легочной реанимации	4		4		
1.3.	Экстремальные состояния: ожоги, отморожения, электротравмы, инородное тело верхних дыхательных путей, утопление, повешение	2		2		
1.4.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2		2		
1.5.	Кровотечение, геморрагический шок, неотложная помощь пострадавшим, находящимся в коматозном состоянии	2		2		
1.6.	Травмы, травматический шок	2		2		
1.7.	Острые отравления. Острые аллергические реакции	1	1			
ПМ	Профилактическая деятельность	23	8	15		
1.	Профилактика соматических заболеваний у детей и подростков	9		9		комбинированный опрос
1.1.	Профилактика болезней органов дыхания	1		1		
1.2.	Профилактика болезней органов пищеварения. Гельминтозы	2		2		
1.3.	Профилактика болезней крови, органов кроветворения	2		2		
1.4.	Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы	2		2		
1.5.	Профилактика болезней почек	1		1		
1.6.	Профилактика болезней эндокринной системы	1		1		

2.	Профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков	6		6		устный опрос
2.1.	Профилактика туберкулеза	1		1		
2.2.	Профилактика воздушно-капельных инфекций	1		1		
2.3.	Профилактика кишечных инфекций	1		1		
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов	2		2		
2.5.	Профилактика ВИЧ-инфекции	1		1		
3.	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма у детей и подростков	1	1			устный опрос
4.	Иммунопрофилактика	1	1			
5.	Региональный компонент	6	6			
ПМ	Организационно-аналитическая деятельность	6	6			
1.	Организация системы здравоохранения в Российской Федерации	6	6			устный опрос
1.1.	Организация и содержание лечебной помощи детям и подросткам в условиях детских соматических отделений	2	2			
1.2.	Организация и содержание лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях детских дошкольных учреждений и домов ребенка	2	2			
1.3.	Организация и содержание лечебно-профилактической лечебной помощи детям и подросткам в условиях школ, школ-интернатов и средних учебных заведений	2	2			
	Итоговая аттестация	6		6		сертификационный экзамен
	ИТОГО	144	58	86		